

Танаков Нурланбек Токтогулович, д.с.-х.н., доцент,
Исраилова Гулбарчын Салимовна, к.б.н.,
Авазбек уулу Акбуура, магистр,
Ошский технологический университет
E-mail:avazbekov96@inbox.ru

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ОШСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В статье рассматриваются вопросы организации и совершенствования научно-исследовательской деятельности студентов. Используемый набор методов (анкетирование, наблюдение) полностью отвечает поставленным задачам, а полученные авторами результаты позволяют говорить об успешности предлагаемой концепции. В завершении статьи авторами описываются результаты проведенного анкетирования, и представляется концепция создания цикла мероприятий, направленных на решение заявленной в начале статьи проблеме

Ключевые слова: актуальные задачи, профессиональные навыки, Научно-исследовательская работа, организация, инновация.

Танаков Нурланбек Токтогулович, а.-ч.и.д., доцент,
Исраилова Гулбарчын Салимовна, б.и.к.,
Авазбек уулу Акбуура, магистр,
Ош технологиялык университети

ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН СТУДЕНТТЕРИНИН ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШТЕРИНИ КЕҢИРИ ЖАЙЫЛТУУ

Макалада студенттердин илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн уюштуруу жана өркүндөтүү маселелери каралат. Колдонулган методдордун комплекси (сурамжылоо, байкоо) коюлган максаттарга толук жооп берет жана авторлор тарабынан алынган натыйжалар сунушталган концепциянын ийгилиги жөнүндө айтууга мүмкүндүк берет. Макаланын аягында авторлор сурамжылоонун жыйынтыктарын баяндап, макаланын башында айтылган көйгөйдү чечүүгө багытталган иш-чаралардын сериясын түзүү концепциясын берилген.

Негизги сөздөр: актуалдуу милдеттер, кесиптик чеберчиликтери, илимий-изилдөө иштери, уюштуруу, инновация.

Tanakov Nurlanbek Toktogulovich, doctor of agricultural sciences, associate professor,
Israilova Gulbarchyn Salimovna, candidate of biological sciences,
Avazbek uulu Akbuura, master,
Osh Technological University

POPULARIZATION OF RESEARCH WORK OF OSH TECHNOLOGICAL UNIVERSITY STUDENTS

The article deals with the organization and improvement of the research activity of students. Used a set of methods (questionnaires, observation) fully meets your needs, and the authors' results suggest the success of the proposed concept. At the end of the article the authors describe the results of the survey and introduces the concept of creating a series of events aimed at solving the stated problem in the beginning of this article.

Key words: current tasks, professional skills, Research work, organization, innovation.

Введение. В наше время академическая наука становится все более важной частью образования. Научные исследования позволяют расширять горизонты знаний, разрабатывать новые технологии и находить решения для сложных проблем. Студенты, как будущее общества, играют ключевую роль в развитии научных исследований, и их участие в этом процессе крайне важно. В Ошском технологическом университете (ОшТУ) проводится ряд мероприятий и программ, направленных на популяризацию научно-исследовательской работы среди студентов.

На сегодняшний день развитие науки в Кыргызстане желает лучшего. Значительное сокращением объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, уменьшение инвестиций и капитальных вложений в науку, сокращение фондов поддержки науки, физически и морально устаревшая материально-техническая база, нехватка молодых ученых привели к отсталости, неэффективности и неконкурентоспособности нашей науки на постсоветском пространстве. В стратегии развития Кыргызстана рассмотрены шаги по повышению научно - технического потенциала государства в виде увеличения бюджета науки, создания благоприятных условий для привлечения молодежи к научно-технической деятельности.

Увеличение общего количества людей, занятых в сфере науки, и привлечение к научной деятельности молодежи должно способствовать интеграции науки и образования, где ВУзам республики отводится миссия быть центром развития фундаментальных и прикладных наук.

Решением проблемы может послужить активная общественная деятельность, направленная на популяризацию науки и инноваций [1]. Развитие и популяризация науки должны стать неотъемленной частью нашего общества. Популяризацией науки можно достичь увеличения количества людей, интересующихся наукой и стимулировать их заняться исследованиями. Сегодня популяризация науки частично осуществляется в высших учебных заведениях. Для выяснения уровня удовлетворенности студентов организацией НИР в стенах Ошского технологического университета имени академика М.М.Адышева нами был проведен опрос, где были получены следующие результаты:

- большинство анкет поступило от студентов первокурсников 31%;
- заинтересованных научно-исследовательской деятельностью вуза составили студенты факультета технологии и природопользования 51,4%;
- удовлетворены организацией НИРС – 57%;
- удовлетворены условиями для полноценной реализации в научной деятельности - 41%;
- заинтересованных заняться наукой по выбранной специальности – 46,7%;
- эффективно реализующих свои научно-исследовательские потребности – (да) -27%, возможно – 54%;
- удовлетворены методическим сопровождение НИРС – 37%;
- доступность ученых в общении и консультировании – 42%;
- планируют участвовать в: научных конференциях – 24%, других научных мероприятиях – 18%, олимпиадах -16%, не планируют участия – 15%, грантовых проектах-14%, круглых столах – 12,2%;

- барьером для участия в научных мероприятиях является: отсутствие заинтересованности – 38,4%;
- приоритетные направления для проведения исследований: *архитектура* – 24,7%, *дизайн*-24,7%, *IT-технологии* -17,8%, *естественные науки* – 17,1%;
- организатором работ по привлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность является: деканат – 29%, ППС кафедры – 27,6%.

Основным предложением студентов по улучшению НИРС было организация встреч с успешными научными деятелями, реализовавшихся в науке.

Полученная информация послужила основой для разработки действенных мероприятий в повышении интереса студентов к научной и инновационной деятельности. Для достижения эффективности были разработаны следующие методы:

- обустройство учебных лабораторий и обеспечение методической помощью;
- поощрение научно-активной молодежи в виде предоставления льгот при оплате контракта, повышение стипендии при бюджетной форме обучения,
- предоставление возможности дополнительного заработка на базе ВУЗа;
- повышение мотивации научно-активных студентов путем организации встреч и мастер классов с успешными деятелями в определенной сфере науки;
- налаживание контактов между изобретателями и стейкхолдерами в целях перспективы дальнейшего сотрудничества;
- помощь в оформлении прав на изобретения;
- организация студенческих форумов.

Следовательно, возникает вопрос организации, развития и популяризации научной деятельности образовательных структур. В высших учебных заведениях, как правило, организована научно-исследовательская работа студентов, согласно нормативно-правовой базы МОиН КР.

Научно-исследовательская работа студентов представляет собой сложную систему формирования профессионального мышления, при котором у обучаемых создается уникальный тип исследовательской деятельности. При этом создаются особые условия для более тесного творческого общения с преподавателями, исследователями, где студенты приобретают профессиональные навыки и необходимый опыт работы.

Важнейшими задачами данной научно-исследовательской деятельности студентов является направленность на рост научного знания, овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала, знакомство с мировыми достижениями науки и техники, и самое главное, приобретение навыков самостоятельного решения актуальных задач при подготовке специалиста. При выполнении научно-исследовательской работы у обучаемых формируется субъективное мышление по данной проблеме, ее трансформация на своем языке, прогноз возможных результатов, постановка вопросов для решения.

НИРС отражена во всех организационных формах деятельности, включенной в учебный процесс и выполняемой во внеурочное время. Как было выше отмечено, научно-исследовательская работа активизирует творческий потенциал студента и эти процессы могут быть на уровне частично-поисковых работ или исследовательском, творческом уровне [2].

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на три формы, в зависимости от содержания и порядка ее осуществления: 1) НИР, встроенная в учебный процесс; 2) НИР, дополняющая учебный процесс и 3) НИР, параллельная учебному процессу [3]. Наиболее перспективной для стимуляции исследовательской деятельности студентов, с нашей точки зрения является третья форма НИР – участие в бюджетных и хоздоговорных научных исследованиях, включенных в планы научно-

исследовательской работы вуза, позволяющей студентам освоить отличительные особенности методов научных исследований и навыки работы в научной среде.

Выводы. При организации научно-исследовательской работы студентов необходимо учитывать правила мотивации - самоутверждение, общение, академическая репутация и карьера.

Следует отметить, что все три формы организации НИРС внедрены в научно-учебный процесс Ошского технологического университета. Студенты и магистранты принимают активное участие в выполнении хоздоговорных научных проектов по следующим темам: «Разработка технологии производства пищевых белковых концентратов и биологически активных добавок функциональной направленности из местного сырья», «Совершенствование методов проектирования автомобильных дорог на основе дифференциации районирования», «Создание системы управления и мониторинга для решения логистических задач транспортных средств в сети г.Ош».

Научно-исследовательская деятельность студентов обладает динамикой роста и развития, так как оценивается в качестве основного способа реализации нового подхода в организации учебного процесса.

Подводя итоги, приводим высказывание французского математика Гаспара Монжа: «Очарование, сопровождающее науку, может победить свойственное людям отвращение к напряжению ума».

В целом, популяризация научно-исследовательской работы студентов в университете является важным фактором развития образования и науки. Она формирует новое поколение ученых и интеллектуалов, способных преодолевать сложные вызовы нашего времени и вносить вклад в развитие общества. Университеты, осознавая эту важность, должны продолжать разрабатывать и совершенствовать методы и механизмы поддержки студенческих исследований, чтобы обеспечить их успех и благополучие.

Литература:

1. Иваненко И.А., Стройкова М.С., Недоспасова Д.О. Развитие науки в различных странах мира [Текст] // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки», №3(30) 2019, Alley-science.ru
2. Мельников М.В. Популяризация научной и инновационной деятельности среди молодежи [Текст] // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. Социально-экономические и гуманитарные науки. С.49-50, 2012г.
3. Синиченко З.И. Роль научной деятельности в профессиональной подготовке специалиста [Текст] // Вестник Таганрогского института управления и экономики. №1/2013, С. 90-94.
4. Недопасов В. Г. / В. Г. Недопасов / Особенности деятельности преподавателя высшей школы по руководству научноисследовательской работой студентов / Пути оптимизации учебно-воспитательного процесса в ВУЗе.– Барнаул, 1982. – 376 с.
5. Пешина Э. В. / Э. В. Пешина, Е. А. Кузьмин / Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов. – Екатеринбург: УрГЭУ, 2010. – 70 с.
6. Пономарёва Е. Ю. / Е. Ю. Пономарева / Научно-исследовательская деятельность студентов по психологии: организация и методика проведения – Учебно-методическое пособие для студентов психологических специальностей ВУЗов.– Ялта: РИО КГУ, 2013. – 98 с