

Мамытов Улукбек Жанышович к.и.н., доцент,
проректор по учебной работе
Ошского технологического университета

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗАХ

Наука является мощным драйвером развития экономики страны и здесь главная задача – ориентир на мировые тренды в целях сохранения устойчивости и конкурентоспособности Кыргызстана. Современные университеты – платформы для стратегических прорывов в социально-экономическом развитии государства, университеты являются центрами генерации инновационных решений, влияют на индустриальный сектор, социальные проекты и пространственное развитие.

Ключевые слова: наука, развития, образования, университеты, формирование, концепция, инновация.

Mamytov Ulukbek Zhanyshevich, candidate of historical sciences, associate professor, vice-rector for academic affairs of Osh technological university

THE CONCEPT OF DEVELOPMENT OF RESEARCH AND INNOVATION ACTIVITIES IN UNIVERSITIES

Science is a powerful driver of the country's economic development and the main task here is to focus on global trends in order to preserve the stability and competitiveness of Kyrgyzstan. Modern universities are platforms for strategic breakthroughs in the socio-economic development of the state, universities are the centers of generation of innovative solutions, influence the industrial sector, social projects and spatial development.

Key words: science, development, education, universities, formation, concept, innovation.

Мамытов Улукбек Жанышович т. и. к., доцент,
Ош технологиялык университетинин окуу иштери
боюнча проректору

ЖОЖДОРДО ИЗИЛДӨӨ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ӨНҮКТҮРҮҮ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Илим өлкөнүн экономикасын өнүктүрүүнүн кубаттуу драйвери болуп саналат жана мында башкы милдет – Кыргызстандын туруктуулугун жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн сактоо максатында дүйнөлүк тренддерге багыт алуу болуп саналат. Заманбап университеттер-мамлекеттин социалдык-экономикалык өнүгүүсүндөгү стратегиялык жылыштар үчүн платформалар, университеттер инновациялык чечимдердин генерациясынын борборлору болуп саналат, индустриалдык секторго, социалдык долбоорлорго жана мейкиндикти өнүктүрүүгө таасирин тийгизет.

Ачкыч сөздөр: илим, өнүгүү, билим берүү, университеттер, калыптандыруу, түшүнүк, инновация.

Введение. Научная деятельность современного университета направлена на создание условий для эффективной интеграции науки, образования, бизнеса, сохранения и развития ведущих научных школ и в итоге выведения науки и образования Кыргызстана на лидирующие мировые позиции.

За последний год наблюдались существенные институциональные и нормативные изменения, которые трансформировали подходы к развитию ВУЗовской науки: Институциональные и нормативные изменения в научной сфере: перспективы развития научно-технологического развития КР; программа развития цифровой экономики Кыргызстана; формирование тематических и институциональных приоритетов; увеличение количества предметных рейтингов и национальных систем оценки научных и образовательных организаций; формирование дорожных карт в рамках национальных технологических инициатив.

Концепция научно-инновационного развития Кыргызской Республики представляет собой перспективное видение общенациональной инновационной системы Кыргызской Республики и определяет принципы, основы и приоритетные направления развития страны.

Концепция призвана ответить на стоящие перед Кыргызстаном вызовы в сфере инновационного развития путем выстраивания четкой системы целей, приоритетов и инструментов государственной инновационной политики.

Цель исследования. Особенность перехода к инновационному типу развития экономики Кыргызстана состоит в том, что происходит усиление конкуренции между предприятиями и странами на мировом и национальных рынках, что определяет основные задачи и стремление, которые необходимо учитывать при разработке мер государственной политики. Основные стремление на сегодняшний день развития инновационной экономики определяют следующие факторы:

конкуренция за качественный человеческий капитал, так как высококвалифицированный персонал обеспечивает распространение знаний;

роль компьютерных технологии в процессе распространения знаний становится все более значимой для дальнейшего роста инновационной активности, процессы распространения знаний вышли за пределы отдельных экономик;

глобализация заставляет компании конкурировать на все более высоких уровнях технологий и в то же время стимулирует процессы специализации и локализации инноваций.

Концепция исходит из того, что в существующих условиях высокой конкуренции будут успешно развиваться экономики тех стран, которые своевременно приняли меры по перевооружению производства и освоению новых технологий, обеспечению за счет этого выпуска конкурентоспособной продукции с наименьшими издержками.

В концепции сформулированы приоритеты развития, принципы формирования и механизмы реализации инновационного прогресса страны на среднесрочную перспективу с учетом складывающихся тенденций в мировом научно-техническом развитии и имеющегося интеллектуального и научно-технического потенциала.

В концепции обозначены цель и задачи, определены потенциал и целевые ориентиры НИС, а также основные направления инновационного развития и формирования инновационной-ориентированной экономики.

Концепция регламентирует последовательность реализации целей, задач и этапов по модернизации и реформированию НИС, активизации на этой основе инновационной деятельности в стране в условиях объединения усилий государства, частного бизнеса и институтов гражданского общества в среднесрочной перспективе.

Методы исследование. Концепция может служить основой для разработки государственной программы инновационного развития общенациональной экономики на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Она направлена на обеспечение развития экономики за счет заимствования новых технологий, постепенного повышения роли

отечественной науки и техники в инновационных процессах, активизацию инновационной деятельности с учетом особенностей экономики республики, совершенствование государственно-частного партнерства, а также механизмов их реализации. Это, в конечном счете, должно обеспечить развитие национального интеллектуального и инновационного потенциала, повысить эффективность и конкурентоспособность страны.

Совершенствование сферы науки Кыргызской Республики. Стратегической целью реализации настоящей Концепции является повышение вклада науки в технологическую модернизацию реального сектора экономики Кыргызской Республики. Это позволит достичь конкурентоспособности и сбалансированности системы научных инноваций, обеспечивающей генерирование и передачу знаний, востребованных для устойчивого социально-экономического развития страны.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- совершенствование системы управления научно-инновационной сферой;
- модернизация научно-инновационной инфраструктуры путем развития сети научно-инновационных исследовательских организаций;
- создание междисциплинарного профиля, способного на качественно новом уровне заменить ослабленную систему отраслевых научно-исследовательских институтов (эти организации обеспечивают формирование компетенций, трансфер знаний и технологий между промышленными корпорациями, научно-производственными объединениями и наукой);
- подготовка высококвалифицированных научных кадров и их стимулирование к научно-инновационной деятельности, что сформирует предпосылки для активизации научно-инновационного предпринимательства;
- увеличение объемов финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе за счет частных инвестиций;
- совершенствование нормативно-правовой базы научно-инновационной деятельности;
- формирование информационной среды, благоприятной для развития научных инноваций.

Для решения задач предусмотрена реализация соответствующих мер.

В рамках совершенствования системы управления научно-инновационной сферой в целях обеспечения единства и последовательности базовых звеньев управления необходимо внедрить трехуровневую систему экспертизы:

- экспертиза международным экспертным советом при определении приоритетов научно-инновационных исследований;
- государственная научно-техническая экспертиза при оценке научно-инновационных программ;
- ведомственная научно-техническая экспертиза при оценке проектов по заказу единого администратора.

В настоящее время в связи с принятием международного стандарта инновация (нововведение) - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, реализуемой на рынке, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности. Другими словами, инновация - это результат реализации новых идей и знаний с целью их практического использования для удовлетворения определенных запросов потребителей.

Это значит, что если, например, разработана новая идея, отраженная на схемах, чертежах или досконально описанная, но ее не используют ни в одной отрасли или сфере, а на рынке она не может найти потребителя, данная идея не является инновацией.

Итак, основными свойствами инновации являются:

- 1) научно-техническая новизна;

2) практическая воплощенность;

3) коммерческая реализуемость.

Понятие «инновация» тесно связано с понятием «инновационный процесс». В общем виде схема инновационного процесса может быть представлена следующим образом.

Первый компонент инновационного процесса - новации, то есть новые идеи, знания - это результат законченных научных исследований.

Вторым компонентом инновационного процесса является внедрение, введение новации в практическую деятельность, то есть нововведение, или инновация.

Третий компонент инновационного процесса - диффузия инноваций, то есть распространение уже освоенной, реализованной инновации, применение инновационных продуктов, услуг или технологий в новых местах и условиях.

Таким образом, инновационный процесс - это последовательная цепь событий от новой идеи до ее реализации в конкретном продукте, услуге или технологии и дальнейшее распространение нововведения.

Сфера образования представляет собой одну из наиболее инновационных отраслей, во многом определяющих создание инновационного климата и конкурентоспособность экономики в целом.

Основные идеи инновационных подходов несут в себе прогрессивное начало, позволяют в изменяющихся условиях и ситуациях эффективнее, чем раньше, решать задачи обучения и воспитания. Вместе с тем, опыт работы в вузе доказывает, что передовое всегда сохраняет многое из традиционного, и поэтому необходимо уважительное, бережное отношение к традициям, которые являются базой создания и использования нового. Инновационное обучение создает новый тип учебно-воспитательного процесса, раскрепощающий личность преподавателя и студента.

Вывод. Для решения задачи модернизации научно-инновационной инфраструктуры необходимо реализовать следующие меры:

открыть национальные научные лаборатории коллективного пользования по приоритетным направлениям научно-технологического развития и осуществить модернизацию их материально-технической базы;

сформировать сеть научно-внедренческих структур, осуществляющих трансформацию полученных научных знаний (технологий, ноу-хау, патентов) в конкретные бизнес-проекты;

активизировать работу по созданию структур коммерциализации науки.

Задача подготовки высококвалифицированных научных кадров будет решаться путем:

- целевой подготовки научных кадров и молодежи по научным специальностям, соответствующим приоритетам развития науки и индустриально-инновационного развития страны в соответствии НСУР;
- разработки и внедрения совместных научно-инновационных программ, реализуемых группами университетов и научных организаций;
- увеличения объемов финансирования стажировок молодых перспективных ученых за рубежом и приглашения всемирно известных ученых;
- разработки социального пакета для повышения статуса научного работника; повышения статуса государственных премий и стипендий в сфере науки и увеличения их количества и размеров.

Изложенная в настоящем докладе система мероприятий ориентирована, в основном, на вузы технической направленности. Однако ряд позиций по развитию исследовательской деятельности вузов значим и для образовательных учреждений иных профилей, в особенности работающих в сфере высоких технологий.

В традиционной *высшей школе* исследовательская деятельность являлась важной составляющей работы ВУЗа. Однако принципы ее организации существенно отличались от

практики работы западных исследовательских университетов. Из-за отрыва академической науки от университетской исследовательская и инновационная деятельность для большинства вузовских преподавателей оставалась вторичной, была мало оплачиваемой, направленной в первую очередь на защиту диссертаций, и не рассматривалась как сколь-нибудь важная основа для образовательного процесса. Лишь в небольшом числе университетов работали совместители из академических или отраслевых институтов, которые приносили в вузы реальные и современные исследовательские задачи.

Тесные связи с *государственной экономикой* (отраслевые вузы в большинстве своем являлись частью соответствующих отраслей) обуславливали, с одной стороны, актуальность и прикладной характер соответствующих исследований, а с другой - ориентировали исследовательскую тематику на ограниченные задачи развития отраслевого промышленного комплекса.

Заключение. Это концепция свидетельствует о роли вузов в развитии современной науки и образования. Глобальное требование к университетам заставляет понять, какое место мы занимаем в макро-региональной социально-экономической политике: создание стартапов, интеллектуального продукта. Но с точки зрения территорий мы должны обеспечивать инновации, технологическое развитие, совершенствование сектора национального концепция образование необходимо задуматься, как реагировать на глобальные тренды, как проявлять компетенции вуза в предметных областях. Нам необходимы мощные партнерства, важен не только сам результат, важен и момент, с кем мы получим результат. У нас есть все, чтобы реализовать проекты и быть конкурентоспособными. Только для этого надо понять: Университет – это ценность. Ценность несения которой в информационное поле зависит от каждого из нас, от тех проектов, которые мы начинаем со студентами и продолжаем с аспирантами. От того, как мы представляем себя в университете и университет в себе. Мы должны своей ценностью быть узнаваемыми в мире, стране и регионе и понятны на каждом уровне нашим партнерам. И несмотря на многогранность мира, мы сможем сохранить себя, точку роста в себе и осуществить прорыв. В целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности университета на отечественном и глобальном рынке высшего образования, науки и инноваций следует определить направления развития научно-исследовательской деятельности вуза в контексте приоритетных направлений научно технологического развития КР.

Литература:

1. Наркозиев А.К. Инновационные технологии организации учебного процесса в вузах Кыргызстана / А.К. Нар-козиев, В.К. Янцен. - Бишкек: КРСУ, 2014. - 118 с.
2. Булаева С.В. Система мирового образования: современные тенденции развития / С.В. Булаева, О.Н. Исаева. -Рязань, 2012.
3. Запрягаев С.А. Глобализация и система обеспечения качества высшего образования / С.А. Запрягаев, Е.В. Караваева, А.М. Карелина. - М.: Изд-во Московского ун-та, 2007.
4. Крюков В.Ф. Современная методика преподавания. - М.: Норма, 2006. - 176 с.
5. Мартыненко Л.Г. Вариативность кредит-системы в российских и зарубежных вузах // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - №53. - Т. 22. - 2007.
6. Наркозиев А.К. Проектирование образовательно-профессиональных проблем в вузе на основе компетент-ностного подхода по кредитной технологии. - Бишкек, 2009. - 268 с.